

# אקליר פאלרה

## ושבעת ופרקת

שם המשחק:

### הערות DIDKTIONT:

\* התאמת המאכל לברכה מחייבת ידיעה "הלהקה למעשה" ומאפשרת למורה לעקוב אחרי התמצאותו של התלמיד ויכולת ההתאמאה שלו.

\* רצוי לעקוב במילוי אחרי התאמת מאכלים שברכתם "מעין שלוש" שהיא הפחות ידועה מבין כולן.



### ביבליוגרפיה:

\* קיצור שלוחן ערוך סימן נ"א



### הוראות להכנת המשחק:

- \* הדבקו את ה الكرטיסים על חומר קשה.
- \* גזרו את ה الكرטיסים לפי הסימון.



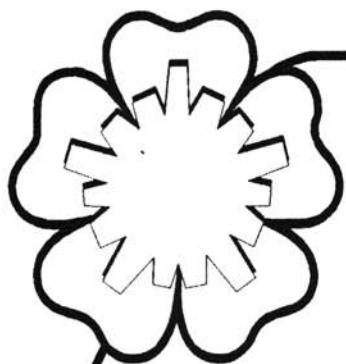
### אפשרויות נוספות להפעלת המשחק:

\* כאשר התלמיד מצליח להתאים זוג עליו לומר בע"פ את הברכה הראשונה הנאמרת עליו.

\* אפשר להשתמש ב الكرטיסים כבמשחק הזכרון ובמקרה שאחד הילדים הרים את כרטיס הטבה עליו לחזור זוג ולהניח את כרטיס הטבה במקומו אחר בעוד ילדי הקבוצה עצמים את עיניהם.



# שבועת ופרקמת



**נושא המשחק:**

ברכות אחרונות.

**מטרת המשחק:**

שינון נושא ברכות אחרונות.

**תכלות המשחק:**

• 21 כרטיסים.

**מספר משתתפים:**

2-4

**שכבת גיל מומלצת:**

נמוכה

**מהלך המשחק:**

1. טורפים את ה الكرטיסים.
2. מחלקים את כל ה الكرטיסים בין המשתתפים.
3. כל משתתף מנסה להתאים זוגות מבין ה الكرטיסים שקיבל. (זוג פירשו: מאכל המתאים לברכה אחורונה שברשותו)
4. כל משתתף בתורו שולף כרטיס אחד מתוך ה الكرטיסים של היושב לימיינו (ambilי לראות) ובודק האם עלה בידו להתאים זוג. את הזוגות הוא מניח לצד.
5. בין כל ה الكرטיסים נמצא כרטיס אחד שבו תמונה טבה. לכרטיס זה אין בן זוג. המשתתף שברשותו נשאר ה الكرטיס סוף המשחק הפסיד.

**המנחת:** המשתתף שצבר את מספר הזוגות הרוב ביותר,  
ולא נשאר בידו הטבה.

**הערות:**



על העץ  
ועל  
פרי העץ

על המחיה  
ועל  
הכלבלה

על המחיה  
ועל  
הכלבלה

על הגפן  
ועל  
פרי הגפן

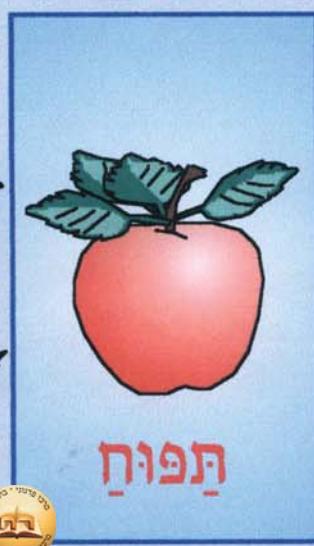
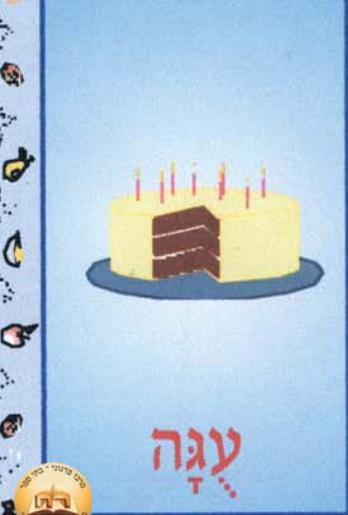
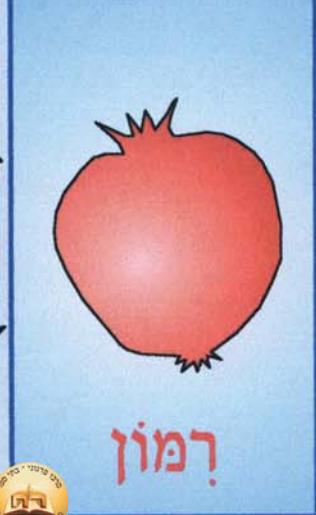
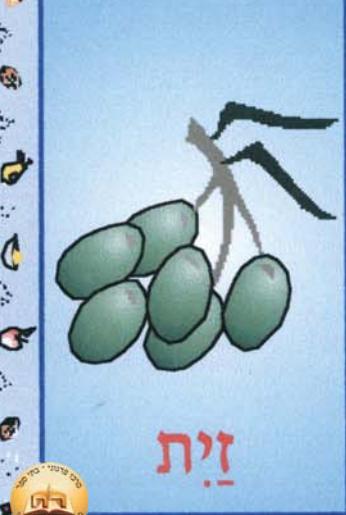
על הגפן  
ועל  
פרי הגפן

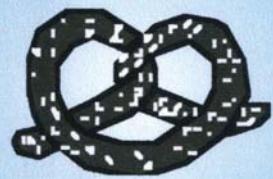
על העץ  
ועל  
פרי העץ



בורא  
נְפָשׁוֹת

בורא  
נְפָשׁוֹת





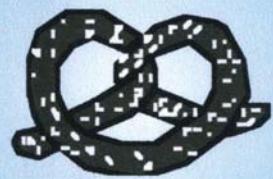
בִּינְגֶּלֶה



חַלָּה



פִּתָּה



בִּינְגֶּלֶה



חַלָּה



פִּתָּה

