**יום פריבס והכנס המדעי השנתי של החברה הישראלית לחינוך רפואי (היל"ר) – יום ד', 13.02.19**

**בפקולטה למדעי הבריאות באוניברסיטת בן גוריון**

תכנית היום

9:00-9:30: **התכנסות**

9:30-9:45: **ברכות:**

**פרופ' עמוס כץ -** דיקן הפקולטה למדעי הבריאות באוניברסיטת בן גוריון.

**פרופ' יעקב אורקין** **-** מנהל מרכז פריבס לחינוך רפואי.

**דר' אורלי גרינשטיין -** ראש המחלקה לסיעוד.

9:45-10:45: הרצאת מליאה 1 - **מר ישראל שורק -** מרצה לפילוסופיה בקרן מנדל למנהיגות ומנהל תכניות מנהיגות במרכז מנדל למנהיגות בנגב., ראש מכון "במחשבה תחילה" לפילוסופיה ולחקר הפרקטיקה**- "ביסוס מחודש של זהות מקצועית- אסטרטגיות מועילות ואסטרטגיות מזיקות"**

10:45-11:00: הפסקה

11:00-12:30: מושבים מקבילים 1+ סדנאות בוקר

12:30-13:15: הפסקת צהריים

13:15-14:30- מושבים מקבילים 2+ סדנה צהריים

14:30-14:45: הפסקה

14:45-15:30: אסיפת היל"ר וסיכום

11:00-12:30 **: מושבים מקבילים 1**

|  |
| --- |
| **מושבים מקבילים: הרצאות וסדנאות בוקר 11:00 - 12:30** |
|  | **שיטות הוראה, למידה והערכה 1** | **תקשורת והגות חינוכית** | **סדנה** | **סדנה** |
| 11:00-11:15 | **כלי הערכה יומי להעצמת סטודנטים בהתנסות קלינית-** ספרדי יהלומית יהליאסף הרופא, האוניברסיטה העברית | **ניסיון אישי: חידושים קטנים וגדולים במושגים בשימוש בהוראת תקשורת**טד מילרהאוניברסיטה העברית | 11:00-12:30**The health and wellbeing of medical and other healthcare students: are we doing enough?**Evie Kempאוקספורד**מיקום:**  | 11:00-12:30**הערכת ההוראה במקצועות הבריאות-** רחלי נוה, מיכאל קאפמן,הטכניון**מיקום:**  |
| 11:15-11:30 | **משחק ככלי מקצועי בהדרכת מטופלים- מבט לחינוך לסיעוד-**מרינה וקסלר,קמפוס מאיר | **זיהוי אתגרים המשפיעים על היכולת של רופאים למקד את תשומת הלב שלהם במטופלים-**אורית קרניאלי-מילר,אוניברסיטת תל-אביב |
| 11:30-11:45 | **קהילה לומדת ברשתות החברתיות- לומדים רפואה בעידן האינסטוש-**גיל לוי, ארי קויפמן, ערן ברזילי, יעל גנאור פז, ד ינאי זינס, הדר רוזן,אוניברסיטת בן גוריון | **תקשורת ושיתוף פעולה הממוקדים בניהול כאב, בצוות רב מקצועי במחלקה אונקולוגית-**איריס מנור בנימי,אוניברסיטת חיפה |
| 11:45-12:00 | **הוראה בשיטה ייחודית המשלבת בין שתי שיטות לימוד - דרך ייחודית ללמידה בסבבים הקליניים בפקולטה לרפואה-**יורי פרליץ, יזהר בן שלמה, לאה אבן, יקיר לידני, נעמי דיקמן,אוניברסיטת בר אילן, פוריה המרכז הרפואי לגליל נהריה, עזריאלי | **Caring כגישה במערכת הבריאות מהפריזמה של פילוסופיה של החינוך-**תמי של,מכללת עמק יזרעאל |
| 12:00-12:15 | **שימוש ב"חדר-בריחה" כשיטת הוראה**פרידה עשור גולקומכללת עמק יזרעאל | **לידתה ומותה של האנטומיה הקלאסית - לקראת רנסאנס?****מחשבות על הוראת האנטומיה אגב הגותו של פוקו ואמנותו של מגריט**אסף מרום,הטכניון |
| 12:15-12:30 | **דיון** |  **דיון** |  |  |

 13:15-12:30: **הפסקת צהרים**

13:15-14:30: **מושבים מקבילים 2**

|  |
| --- |
| **מושבים מקבילים: הרצאות וסדנאות צהריים: 13:15 - 14:30** |
|  | **שיטות הוראה, למידה והערכה 2** | **סוגיות אתיות** | **מגדר ומעורבות חברתית** | **פיתוח זהות מקצועית**  | **סדנה**13:15-14:30**מניעת לחץ ושחיקה במקצועות הסיוע: היבטים תיאורטיים והתנסות בסיסית בהפחתה ומניעה-**רבקה ברגק,אוניברסיטת בן גוריון |
| 13:15-13:30 | **הערכת חשיבה קלינית במבחן ממת"ק - 15 שנות ניסיון-**רחלי נוה,הטכניון | **אם תרצו אמת - אין זו אגדה- סדנת יושרה לסטודנטים במקצועות מטפלים-**אלה קורן, אסנת גלברט, יעל אדלשטיין, נחום מירבקמפוס שיבא, אוניברסיטת תל אביב | **"מרכז בריאות בניהול סטודנטים – מודל למעורבות"-**רותי סטשפסקי מרגלית,הטכניון | **עמדות לשיתוף פעולה בין מקצועי וחוסן בקרב סטודנטים למקצועות הבריאות-** סיגלית ורשבסקי, מיכל אברך-בר, מיכל כץ לוירר, מיכל יצחקי,אוניברסיטת תל אביב |
| 13:30-13:45 | **שיטות לימוד עדכניות במודולה חדשה בנושא רפואה משלימה בבית הספר לרפואה של האוניברסיטה העברית בירושלים**דורית שחם, מרטין טולדנו, מיכאל בייגל, שחר לוסקי, מנחם אוברבאום,האוניברסיטה העברית, שערי צדק | **אתגרים אתיים במחלקות פנימיות – השלכות להוראת אתיקה בשדה הקליני-**גילה יעקב,האקדמית עמק יזרעאל , הטכניון | **המהפך המיגדרי- פמיניזציה של ההתמחות בגינקולוגיה ומיילדות-**הגר ברמי, שפרה שורץ, אסנת וולפיש,אוניברסיטת בן גוריון | **התמדה ותשוקה למטרות ארוכות טווח (GRIT) כמנבא הצלחה ואי נשירה מהלימודים של סטודנטים לסיעוד בהקשר תרבותי-**עפרה הלפרין, אורית אלדר, מירב יוגב,מכללת עמק יזרעאל |
| 13:45-14:00 | **CBL "יישומי" - שיטת לימוד חדשה המתבססת על שיטה מסורתית- לשם מה?**נעמי דיקמן, חן קגובסקי, כאמל חסן,אוניברסיטת בר אילן | **דברים בעלמא? בחינת השימוש בדיבייט בהוראת אתיקה רפואית בקרב סטודנטים לרפואה-**נהורה עמר, מרים (מירי) בנטואיץ',אוניברסיטת בר אילן | **ייצוג נשים בעמדות מפתח במערכת הבריאות ובאקדמיה הרפואית בישראל: אתגר לחינוך הרפואי- נקודת המבט של רופאות ורופאים בכירים-**אילה קציר, דורית סגל אנגלצ'ין, איה בידרמן, שפרהשורץ, ניצה היימן-נוימן,אוניברסיטת בן גוריון | **הקפסולה- הקורס לחיזוק הזהות המקצועית של הרופאה שבדרך-**נגה כרם,עביר סלח, רחלי נוה, אריה ריסקין, מיכאל קאפמן, אבי רוטשילד, שירלי אברג'יל,הטכניון |
| 14:00-14:15 | **תכנית הקניית מיומנויות למתמחים ברפואת משפחה** אילן יהושע, גילי עופר-ביאלר,מכבי | **מהו הערך המכריע? זכויות המטופל במתאר אסון-**דגנית קובלינר-פרידמן,שערי צדק | **מסר חברתי- חינוך (רפואי) לערכים שילוב תכנים חברתיים באימונים מבוססי סימולציה-**נעמה קלע מנדלס, נטע בן דוד, אורנה דיבון אופיר, שיר המר,מסר- מרכז לסימולציה רפואית | **Previous Medical Exposure as a Motivator for a Medical Career-**הדר גן-אור, אורי מנורהטכניון, אוניברסיטת תל אביב |
| 14:15-14:30 | **דיון** | **דיון** | **דיון** | **דיון** |  |