

אחדות ושונות

לוח חתימות

מטרות – היכרות מעמיקה שתדלה לנו מה מאחד אותנו במה אנו שונים, שיתוף והנאה.

כל תלמיד מקבל לוח שמחולק למשבצות, בכל משבצת כותב את התשובות לשאלות שנשאלות ע"י המורה. השאלות הם כלליות שדרכן ניתן לקבל מידע על הילד: במה אמא עובדת? במה אבא עובד? מה מיקומי במשפחה? היכן גרים סבא וסבתא? מה המקצוע שאני הכי אוהב בביה"ס? מה הצבע האהוב עלי? באיזה חוג אני? וכו'. לאחר מכן התלמידים מסתובבים בחדר ומנסים למצוא תלמידים שיש להם אותם תשובות, נמצאו תשובות דומות כל אחד חותם לשני על הדף (לא אפשרי שילד יחתום יותר מפעם אחת על דף).

המנצח – הילד שסיים ראשון להחתים את הדף.

זיכרון אנושי

מטרות – הכירות מעמיקה, מציאת דברים משותפים בין התלמידים ויחד עם זאת מוצאים את השונות ביניהם, גיבוש, שיפור זיכרון והנאה.

מוצאים מהכיתה 2 - 4 תלמידים, שאר תלמידי הכיתה הם "הקלפים", כל 2 תלמידים בכיתה מתחברים לקלף אחד, בזמן מוקצב הם מוצאים מכנה משותף בניהם (אוהבים לשיר/ לצייר/ מיקום במשפחה/ אוהבים צבע מסוים/ יש להם אותו ילקוט.....), לאחר מכן מתפזרים בחדר, השחקנים שיצאו נכנסים חזרה והם צריכים למצוא את הזוגות (כמו במשחק הזיכרון), כל אחד בתורו קורא לתלמיד והוא צריך להגיד את המשותף שהוא וחברו מצאו, לאחר מכן פונה לתלמיד נוסף, שחקן שהצליח למצוא זוג מקבל תור נוסף.

מנצח: התלמיד שאסף יותר זוגות.

אי בודד

כל תלמיד כותב על פתק חמישה דברים אותם היה רוצה לקחת לאי בודד. את על הפתקים אוספים, המורה פותחת את הפתקים ומוציאים כי כל אחד יש לו צרכים משלו ולכן לוקח דברים שונים אך יש גם מהמשותף בין כולם ויהיו דברים שיחזרו עליהם במספר פתקים.

הקולז' שלנו

עזרים: תמונות, עיתונים, A4, A3

מתחלקים לקבוצות, כל קבוצה מקבל נושא מחיי בתלמידים (הפסקה, שיעור ספורט, שיעור חשבון, משחק כיתתי, מפגש עם צוות מנהלה... וכו'), כל ילד יכין קולז' אישי של הנושא כל A4, כיצד הוא רוצה להציג את הנושא, לאחר מכן מצרפים את כל הקולז'ים האישיים לקולז' משותף על A3 יוצרים קולז' קבוצתי.

