

משחקי נתינה

שני צדדים למראה.

כל ילד בסבב מחזיק מראה, על הלוח כתובים אירועים בהם הילד יכול לתת, לדוגמא: אוכל לחבר, עיפרון לחבר, לשתף במשחק, ועוד....
הילד מסתכל במראה ואומר, מה לדעתו קיבל מהנתינה הזאת.
מטרה: הכשרת הדרך לשוחח על חשיבות ה"קבלה", כתמונת מראה של "נתינה".

תן וקח

קלפי "קח" כלפי "תן"

כל תלמיד מקבל 5 – 6 במבות/ בייגלה, מתחילים לזרוק קוביה, לכל אחד שיוצא מספר זוגי מרים קלף (לבחירתו).

על כלפי ה"קח" – קח למי שיש חולצה לבנה במבה, קח למי שיש לו עניים חומות במבה....

על כלפי ה"תן" – תן למי שיושב לימינך במבמה....תן למי שיש לו נעלי ספורט במבה....

הרוב יקחו הקלפי ה"קח"....למה? מה יותר קל? לקחת/לתת?

הנייר

כל ילד עומד על נייר, זורקים קובייה, ע"פ המספר מוציאים נייר מהמעגל, (יצא 6 – מוציאים למי שיצא ועוד חמישה ילדים את הנייר), הילדים שהוציאו להם את הנייר צריכים להצטרף לאחרים ולעמוד על הנייר של האחרים.
מטרה להישאר עם מספר מצומצם של ניירות ועליהם כל הילדים.
כל ילד צריך לוותר קצת, ולתת לאחר להצטרף לנייר שלו.

הכיתה שלנו

יוצרים קצב (טפיחה על השולחן או על גבי הרגליים), כל אחד בתורו צריך לתת מחמאה/ מילה טובה לאחר לדוגמא: "שלו שלנו....+ מילה טובה או מחמאה", כל הכיתה עונה "שלו שלנו....שלו שלנו....", זה שקיבל את המילה טובה ממשיך. חוק: אסור לקרוא לילד יותר מפעם אחת,
מטרה: פירגון, נתינת מחמאה, הנאה