

נתינה בתחומי דעת השונים

פז גוילי רכזת חברתית בית חינוך ש"י עגנון כפר סבא



תחום הדעת שפה

נושא: נתינה מא'-ת'

גיל: כתות א'-ג'

*מערך פתיחה לנושא נתינה.

בעקבות הערך החודשי –נתינה היום בשיעור שפה נבנה יחד "בנק מילים ומושגים" העוסקים בנתינה.

הבנק יהיה מא'-ת' בכדי שישמשו לנו המילים לכתוב שיר מא'-ת', סיפורים וכדו'

בואו נכתוב את המילים על הלוח(התלמידים אמורים להגיד)

מילים של נתינה מא'-ת' כגון:

א- אהבה

ב-

ג'- גמול

ד- דרישת שלום,

ה- הענקה (משלב שפה גבוה)

ו-

ז- זר פרחים

ח- חיבוק

ט-

י- יד

כ- כרטיס ברכה

ל- למידה, לב

מ- מתנה, תן בסתר, משלוח מנות, מעשים טובים

נ- נשיקה, נתינה

ס- סבלנות, סובלנות

וכן הלאה.... לתת לילדים לחבר את המילים לשיר א' אוהל בהתאם לנושא הנלמד ואז להוסיף את האותיות.

כל ילד או זוג ילדים מקבלים אות והם צריכים לכתוב ולאייר אותה בתוך לב.

את הלבבות תולים לפי הסדר בכתה .

בעקבות המילים הנבחרות ניתן לצאת לעוד פעילויות.

המצאת סיפור עם המילים, כתיבת משפטים, הכנת משחקים כגון משחק הזיכרון עם מילים הנבחרות.

מערך בשפה לכתות ה'-ו'

כולנו זקוקים לחסד

נושא: נתינה, חסד

מחלקים את הכתה לחמש קבוצות. כל קבוצה מקבלת בית מתוך השיר וחצי בריסטול.

כל קבוצה מדביקה את הבית שלה בראש הדף ומנסה לייצג אותו על הבריסטול באיזה דרך שהיא בוחרת.

בסיכום כל קבוצה מציגה את הבית שלה .

המנחה מפעילה את השיר ואז התלמידים לפי קבוצות נעמדים שהם שומעים את הבית שלהם.

המשך לשיעורים הבאים:

חיפוש מילים המייצגות "נתינה" בשיר עצמו.

לחבר בית נוסף לשיר, וכן הלאה.

כולנו זקוקים לחסד
נורית גלרון
מילים: נתן זך
לחן: אילן וירצברג

כולנו זקוקים לחסד,
כולנו זקוקים למגע.
לרכוש חוס לא בכסף,
לרכוש מתוך מגע.
לתת בלי לרצות לקחת
ולא מתוך הרגל.

כמו שמש שזורחת,
כמו צל אשר נופל.
בואי ואראה לך מקום
שבו עוד אפשר לנשום.

כולנו רוצים לתת
רק מעטים יודעים איך.
צריך ללמוד כעת
שהאושר לא מחייך,
שמה שניתן אי פעם
לא ילקח לעולם.

שיש לכל זה טעם,

גם כשהטעם תם...
בואי ואראה לך מקום
שבו עוד מאיר אור יום.

כולנו רוצים לאהוב,
כולנו רוצים לשמוח.
כדי שיהיה לנו טוב,
שיהיה לנו כח.

כמו שמש שזורחת...

חבילה עוברת/ כתה ה'ו' חבילה מעין מתנה
ישיבה בקבוצות כל קבוצה מקבלת חבילה עוברת
ומתנהל דיון (מתאים גם לחדר המורים)
פתקים שניתן להכניס:
פתקים לחבילה עוברת.
נתינה
מהי לדעתך נתינה?



ספרי על בן אדם שהוא מבחינתך אישה של נתינה.
מנהיג, בן משפחה, חבר למקצוע וכו'

לאיזו דמות היית נותנת עכשיו מתנה, חיבוק, מחווה
של חיבוק עכשיו ומדוע?

ספרי על מקרה בחיך בו נתת מתוך ידיעה שלא
תקבל. בחזרה. נתינה בכדי לתת בלבד.

תן טיפ- תן לזה שיושב מימינך טיפ קטן לחיים. מוטו
שאתה החי לפיו וכו'

השבוע פגשת את פיית הנתינה –מה היית מבקש ממנה?
היא החליטה שהיא מעניקה לך מתנה רוחנית אחת. מה היית מבקש.ת?

מתמטיקה:
לבנות יחד עם הילדים משחק מסלול שתכליתו היא "קיימת מעשה טוב?" תקבל על זה שקלים שייתרמו לעמותה כלשהיא.
לדוגמא: מונופול מעשים טובים.
שימוש בכסף אמיתי לעשיית מעשים טובים.
התלמידים מחליטים מהם המעשים הטובים.
את הקלפים ניתן להניח על מונופול אמיתי ולשחק.

אנגלית:
הסיפור "the giving three" של של סילברסטיין.
האנגלית היא בסיסית ניתן להשתמש בסרטון להעשיר את שיעורי האנגלית.
כמו כן ניתן להדגיש את את משפטי הנתינה.

<https://www.youtube.com/watch?v=XFQZfeHq9wo>

