

כללי התנהגות (תקנון) – בישיבת בנ"ע לפיד מודיעין –

חטיבת הלב.

הקדמה: ישיבת בנ"ע לפיד במודיעין מתנהלת בדרך של: **"קרבה, דיאלוג וקשר אישי"**
יחס של קרבה מביא לפתיחות רבה, לשבירת מחיצות, להעצמה אישית ולגיוון האפשרויות.
התרומה הגדולה ליחס הדדי של אמון היא ביצירת אווירה נעימה ומיוחדת. מתווה ייחודי זה
יכול להיות מיושם כאשר יש הבנה של **כללים ברורים**.

בעולם של "קרבה וקשר אישי" אין צורך בתקנון היות והמסגרת והגבולות של כולנו ברורים והיה
אם נכנסים לתחום האפור של הספק העניין מלובן בית בדרך בוגרת והפתרון תמיד נמצא.

דמיינו זוג צעיר שנישא מתוך **אהבה** בוערת. האם נכתב ביניהם חוזה מפורט? האם יש צורך
לכתוב מי שוטף כלים לאחר הארוחה, ומי מוריד את הזבל כל יומיים?

הקשר בין הצוות ובין התלמידים בישיבה שלנו בנוי על אהבה. אהבה לאדם ולנשמה האלוקית
המיוחדת הגנוזה בכל אחד. בעולם של אהבה ואחוה כבוד והערכה הדדיים השורות הבאות פשוט
מיותרות.

היות ועברנו כולנו תקופה ארוכה של קורונה. **בתקופה זו של מסגרת אמורפית הכללים הפשוטים
היטשטשו**. לכן הנהלת הישיבה, המחנכים וצוות המורים ראה לנכון לכתוב את הכללים הברורים
והפשוטים כל כך, כדי שנוכל להמשיך ביישור קו ועוצמה, ביחד בדרכה של הישיבה הבנויה על
אהבה וקשר אישי.

אנו מייחלים ומתפללים שנזכה ביחד

ל"לב טהור ברא לי אלוקים ורוח נכון חדש בקרבי".

כללי התנהגות

הערה: הכללים שהם ההלכות נכתבו במכוון בקצרה כדי לאפשר לרוח הדברים לבא לידי ביטוי אמתי.

הנושא	פרוט	מענה
1. לבוש והופעה הולמים כוללים:	כיפה תמיד (גם מחוץ לשיבה וגם במגרש). ציצית מכנסיים ארוכים (ללא קרעים) ו חולצה הישיבה (או חולצה חלקה לגמרי או חולצות של תנועות הנוער). אין שרשראות (נראות) לסוגיהם. תספורות קצרה והולמת (לא מדורגת). אין כפכפים בשיבה	תלמיד שיופיע בלי לבוש הולם לא יוכל להיות חלק מהלמידה בשיבה. הוא יתבקש לקפוץ לביתו ולהחליף חולצה/ כפכפים/ מכנסיים.....
2. יחסי מורה תלמיד בשיעור ומחוצה לו כוללים:	הגעה בזמן. כניסה לשיעור חובה. לפני הגעת המורה: ספר לימוד ומחברת רלוונטית על השולחן עשיית המטלות בכיתה ובבית.	הגעה באיחור: רישום במשוב, כניסה רק כשהמורה מאפשר. חיסור/איחור לא מוצדק מעל 15% יפגע בציון השנתי. מעל 25% חיסור/לא מוצדק מהווה נכשל ותתכן מניעה הגשה לבגרות. תלמיד ללא ספרים לאחר התראה של 3 שיעורים, ידוע ההורים ותמנע כניסה לשיעור עד רכישת הספר.
3. שמירה על רכוש החברים והישיבה כולל:	לכלוך נזרק רק לפח. אין פוגעים ברכושו של חבר. אין פוגעים ברכוש הציבורי של הישיבה.	מקרה של השחתה מכוונת של ציוד ציבורי – השעיה של 3 ימים וחזרה בליווי הורים ותשלום על הנזק.
4. בין אדם לחברו כולל:	אין מגע פיזי אלים בשום מקרה (גם לא מתוך משחק). דבור מכובד בין תלמיד לתלמיד ובין תלמידים למורים. לא יעשה שימוש באלימות מילולית.	במקרה של אלימות פיזית מכל סוג שהוא: השעיה ל 3 ימים וחזרה בליווי הורים. פגיעה מילולית קשה – נתון לשיקול דעת של המורה. במקרים קיצוניים השעיה ל 3 ימים.

5. מסיחים וזוללי ציי זמן.	פלא פון בשיעור אד ורק בכורות . לטובת הביאות הנפשית של הבנים אנחנו מבקשים מכל ההורים לשים הגנה גבוהה על תכנים לא ראויים. נושא שימוש מושכל בפלאפון יעשה בשיעורי החינוך	תלמיד שישתמש בפלאפון בשיעור : בפעם הראשונה המכשיר יאופסן המזכירות על סוף היום. בפעם השנייה הוא יוחזר רק עם הגעת ההורים והתניה של ניתוק לכמה שבועות
6. התפילה	התפילה בישיבה מתחילה ב 7: 40. הגעה לאחר 7: 50 נחשבת לאיחור. הגעה מעבר ל 8: 10 נחשבת לחיסור	תלמיד שאיחר פעמיים (לא מוצדק) ותלמיד או שהחסיר. יקבל עבודה ויחזור ללימודים בכיתה רק ב 13: 15 ורק לאחר השלמת המטלה.
7. יציאה מהישיבה	למען הסדר הטוב ובטחון הבנים : אין יציאה מהישיבה אלא בסיום יום הלימודים או עם אישור מהמזכירות. תלמיד שיצא מהישיבה ללא רשות ישלח לביתו ליום שלם	תלמיד שיצא מהישיבה ללא רשות ישלח לביתו ליום שלם. אם ההתנהלות הזו תמשיך ההורים יוזמנו
8. תחבורה	אופניים חשמליות/ קורקינט י. שמרו אד ורק במתקנים בחוץ ולא יכנסו למבנה.	אופניים/ קורקינט או סקייטבורד שישעו בהם בתוך מבנה הישיבה, או כדור שישוחק בישיבה יוחרמו ליום. אופניים שייחנו בכניסה למבנה ולא במתקנים ינעלו בישיבה

יהי רצון שתהיה לכולנו שנה ברוכה של לימוד והתקדמות אישית.

צוות הלפיד הבוער.