

להורי תלמידי כיתה ח' שלום וברכה!

עם סיום שנת הלימודים שמחים אנו להביא בפניכם סיכום העשייה החינוכית והלימודית של צוות תלמוד התורה המסור לקידום הבנים בקודש ובחול.
הצוות בכללו, כל אחד בחלקו המיוחד, משקיע את המירב עבור בנכם – לקידומו והצלחתו ברוחניות ובגשמיות.
מרגש לראות את הקומה הנוספת שנבנתה באישיותם העדינה של הבנים, מתוך המסירות היומיומית שלהם, שלכם, ושל הצוות.

התעודה אותה קיבל בנכם נ"י
היא עדות להשקעה, להתנהגות, לדרך ארץ, לעמל ולהשתדלות בלימוד התורה.
הציונים – הינם בעלי ערך משני ביחס לערכים נפלאים אלו, שהם עיקר העיקרים!



תזכו להמשיך ולרוות נחת ושמחה מבנכם נ"י תמיד,
ויהיו בניכם-בנינו מאירים בתורה ובמצוות!

בידידות רבה,

הרב מיכאל בן שלמה
וכל צוות בית תלמוד תורה דביר



כיתה ח'

במה התקדמנו המתצית...

עומדים אנו בסיומם של שנתיים נפלאות.
השנה הייתה למידה משמעותית מתוך אווירה משפחתית רצינית וטובה, מורגש כי הבנים התבגרו התעלו ומתעלים.
בשנה זו עסקנו רבות בבנייה החינוכית והחברתית של הבנים.
שמחתי מאוד להכיר את תלמידי הכיתה המיוחדים כל אחד לפי יכולותיו וכישרונותיו, אופיו ואישיותו, ואני תפילה שכל אחד מהבנים יתעלה לפי כוחו בהמשך בישיבה שבחר.

המלמד

הרב דביר
עזאני

השנה נוסף לנו אתגר נוסף ההתמודדות עם הקורונה והעברת חלק מהלימוד ללמידה מרחוק.
גמרא: התקדמנו במסכת סוכה סיימנו פרק שלישי במסכת בבא קמא.
משנה: סיימנו את סדר נזיקין. הלימוד נעשה תוך שינון כל משנה מספר פעמים, והתמקדות בלימוד פרשני המשנה רבינו עובדיה מברטנורא ותפארת ישראל.
בתקוה להמשך לימוד ושינון עצמאי של המשניות – המהוות את הבסיס והתמצית של תורה שבעל פה.

בהצלחה רבה בהמשך!
שימרו על קשר,
הרב דביר

להורים שלום רב,
להלן סיכום קצר על מחצית זו:
למדנו פרקים נבחרים מספר תהילים. הלימוד קצת נקטע בעקבות הלמידה מרחוק, והשתדלתי להמשיך בלמידה לא מעמיסה.
לאחר מכן המשכנו בתהילים ולפעמים העלנו בכיתה נושאים אחרים.
בהצלחה רבה לכל התלמידים בישיבות ההמשך.
הרב אושרי ורהפטיג

נביא

הרב אושרי
ורהפטיג

הורים ותלמידים חביבים ויקרים!
במהלך השנה זכינו ללמוד עם הבנים פעם בשבוע, פרק ראשון ממסכת מגילה – 'מגילה נקראת...'.
למדנו את חלקו הראשון של הפרק.
בתקופה בה התקיימו לימודים מרחוק – המשכנו בלימוד השבועי באמצעות הזום, סרטון שיעור, משימות בגוגל-פורמס – תוך שמירה על התמדת ההתקדמות בגמרא. הגענו ב"ה עד דף ו ע"ב.

גמרא

הרב מיכאל
בן-שלמה

בין הנושאים בהם עסקנו בסוגיות שלמדנו:
הזמנים המגוונים של קריאת המגילה – לכרכין המוקפין חומה, לפרזים, ולכפרים; המקורות בפסוקים; לפי איזו תקופה מחשיבים את הכרך למוקף חומה; דין המקום הסמוך לכרך; מוקף שנפלה חומתו; חיוב נשים בקריאת המגילה; דין פורים שחל להיות בשבת; סיבת הקדמת קריאת המגילה

של הכפרים; דין ערים מסופקות; דין הספד, תענית ומלאכה ביום של הפרזים למוקפין, או של המוקפין לפרזים; מתי החיוב העיקרי - באדר ראשון או שני. ועוד עניינים נלווים שנמשכו מתוך הנושאים המרכזיים.

בלימוד הושם דגש על הבנת פשט הסוגיא.

הלימוד התנהל באווירה טובה ונעימה. הבנים ב"ה השתתפו ולמדו יפה מאוד! ניכרת על הבנים אהבת התורה!

מלימודנו המשותף, הבנים רכשו מיומנויות חשובות וכלים נוספים בלימוד הגמרא, שיהיו בעז"ה בסיס חשוב להמשך התפתחותם התורנית – הכרת סוגיות נוספות, מושגים, מילים ארמיות, מבנה סוגיא, לימוד רש"י ועוד.

בתקופה בה התקיימו לימודים בכיתה – הבנים כתבו את סיכומי הסוגיות במחברותיהם באופן קבוע – בעיקר כהעתקה מהלוח, שהיה לנו לעזר רב.

ב"ה הצלחת הבנים יפה מאוד! ניכר שהבנים עמלו בתורה בלימוד סוגיות אלו בחשק ובשמחה! בפתיחת השיעור השתדלנו להקדיש זמן מסויים להתחזקות בעבודת ה', בעיקר על בסיס הספר 'חובת התלמידים' של האדמו"ר מפיאסצנא הי"ד. בתקופת הלמידה מרחוק – שילבנו דברי התחזקות ממסכת אבות ובענייני דיומא.

מודה אני לקב"ה שזיכני ללמוד עם הבנים המתוקים, המלאים אהבת תורה ויראת שמים! בברכת הצלחה רבה לכל אחד ואחד מהבנים, שימשיך לעלות מעלה מעלה בתורה ובמידות טובות! בהצלחה רבה בהמשך הדרך! הרב מיכאל

במקצוע אמונה השתדלנו לגעת במספר נושאים:

- א. עניינים אמוניים מחשבתיים המטרידים את הבנים בגיל זה תוך יחס לנושאים העולים מהבנים.
- ב. בנוסף עסקנו ברעיונות שעניינם חיזוק בעבודת ה' הפרטית של כל תלמיד.
- ג. נושא נוסף שעסקנו בו ברגישות המתאימה הוא כל הקשור לתהליכי ההתבגרות של הבנים.

הלימוד בכיתה התנהל מתוך דיון פתוח וחפשי תוך נתינת מקום לכל אחד להביע את עצמו, גם בניגוד לדעת חבריו לכיתה.

שנזכה להתחזק באמונה ובעבודת ה', הרב דביר עזאני

אמונה

הרב דביר
עזאני

עברית

הרב יצחק
גרזון

- הורים נפלאים שלום וברכה,
- במהלך השנה עסקנו בניתוח טקסטים וכתובת טקסטים וכל הנלווה לכך. הלימוד מתנהל בנחת מתוך רצון להטמיע את המיומנויות. במהלך השנה הדגשנו ורכשנו מיומנויות חשובות, ביניהן:
- מיומנויות הקשורות לקריאת וניתוח טקסטים מתוך תשומת לב לסוגת הטקסט והמבנה המתאים לו.

- העמקנו בהבנה מיהו הכותב ומהי הבמה וכיצד נבחין בין עובדות לדעות אישיות.
- להביע בכתב: פסקת תשובה, סיכום, דיווח וטקסט טיעון.
- מיומנויות של השוואה וכתובת ההשוואה כטבלה או כפסקה.
- בנוסף התעמקנו בנושאים לשוניים ודקדוקיים (חלקי דיבר, צירופים, השמות לסוגיהם, פעלים ובניינים).

- העמקנו בהבנת הוראות ומימדי הבנה.
- העמקנו בנושא הבניינים : זיהויים, משמעותם ושימוש נכון בהם).
- ערכנו דיונים כיתתיים, להתרגל להקשיב לזולת ולחשוב על דבריו (אולי גם נסכים איתן...) ולכבד את דעתו גם כשאין הסכמה.

במהלך השנה שילבנו דגשים חינוכיים וחברתיים מגוונים, ביניהם : שמירה על הסביבה, יחס מכבד כלפי הזולת בדגש על נתינת מקום לדעות שונות, נושאים הקשורים לבריאות, תקשורת, ספורט ועוד.

הישגי הבנים היו טובים ומחווים את השקעתם.

אני מאחל לכם שתצברו כוחות במהלך החופש הגדול ובעזרת ה' תתחילו בזמן את שנת הלימודים הבאה בישיבה על הצד הטוב ביותר.

הרב יצחק גרזון

ב"ה למדנו למידה טובה ואפקטיבית. יחד עם המורכבות של תקופת הסגר זכינו להקיף את כל החומר הנדרש בתוכנית הלימודים.

במהלך השנה עסקנו בנושאים : יחס, פרופורציה וקנה מידה, הפונקציה הקווית, חפיפת משולשים, משולש שווה שוקיים, אחוזים ובעיות באחוזים, משוואות ובעיות מילוליות, טכניקה אלגברית, סטטיסטיקה והסתברות, דמיון משולשים, מערכת שתי משוואות בשני נעלמים ומשפט פיתגורס.



הלימוד בכיתה התנהל באווירה טובה מאוד.

במהלך השנה הדגשנו ורכשנו מיומנויות חשובות, ביניהן : יכולת לפתור בעיות מילוליות מורכבות – רב שלביות באופן מובנה (בעיות תנועה ע"י טבלה...), ניתוח בעיות חקר ופתרון שאלות העמקה (אתגר). כמו כן שילבנו דגשים חינוכיים וחברתיים מגוונים, ביניהם : בכל עת ובכל זמן "דרך ארץ קדמה לתורה" וכן איש את אחיו יעזורו ולאחיו יאמר חזק.

הישגי הבנים/הכיתה היו טובים מאוד.

בנוסף, חשוב לי לציין כי הבנים היקרים גילו עניין בלמידה בפרט לקראת הכנתם לישיבות, זכינו ללמוד ברמה טובה באופן ראוי לקראת הישיבה התיכונית.

תלמידי היקרים,

יהי רצון שתמשיכו להעמיק ידיעותיכם בחשבון ולהתמקצע ועל ידי זה תשכילו יותר בהבנה וידיעות התורה והתלמוד ומתוך כך להמשיך לעלות במעלות התורה והיראה.

הרב משה חיון

ב"ה זכינו ללמוד יחד להעמיק ולהתקדם באופן נפלא במדעי החומר. במהלך השנה עסקנו בנושאים :

מבוא ומושגים : כימיה, פיסיקה, שאלת חקר, השערה, תוצאה ומסקנה. האטום : יסוד, גרעין, כוחות חשמליים באטום – אלקטרון, פרוטון, נויטרון. מולקולה, גביש, טבלה מחזורית, חומצות ובסיסים, תערובות ותרכובות. הלימוד בכיתה התנהל באווירה טובה מאד.



במהלך השנה הדגשנו ורכשנו מיומנויות חשובות, ביניהן : התבוננות על תופעות טבע, הסקת מסקנות וניתוחם, הכרת תחומי מדע שונים (כימיה, פיסיקה ומה שביניהם) וכן שילבנו דגשים חינוכיים וחברתיים מגוונים, ביניהם : בכל עת ובכל זמן "דרך ארץ קדמה לתורה" וכן איש את אחיו יעזורו ולאחיו יאמר חזק.

הישגי הכיתה היו טובים מאד.

בנוסף, חשוב לי לציין כי ב"ה הרחבנו את ידיעותינו בתחום המדעים של החומר, ואף ערכנו מספר ניסויים בכיתה.

תלמידים יקרים,
יהי רצון שתמשיכו להעמיק ולדעת את פלאי המדע של החומר ולהתבונן בנפלאות ה' ועל ידי כך תעפילו ותגדלו בתורת ה' וביראתו. אמן !

אוהבכם,
הרב משה חיון

הורים יקרים, השלום והברכה.
הנה הגענו לסוף השנה, ונשתדל לסכם אותה בכמה מילים.
במהלך השנה, עבדנו בכמה מישורים, על מנת שנצבור כמה שיותר אוצר מילים באנגלית, וגם נדע איך לכתוב משפטים תקינים באנגלית.
על מנת ליצור אוצר מילים גדול באנגלית ככל הניתן – קראנו סיפורים, ענינו על השאלות, וכתבנו חוות דעת על כל סיפור.

כדי לחזק את אוצר המילים – שמענו שירים באנגלית (זמרים חסידיים), כאשר מראש הבאתי את המילים לשיר מודפס, וכך שמענו את השיר תוך כדי שאנחנו קוראים את המילים ומתרגמים. זה נתן לבנים חיבור לשיר, ולימוד מילים באופן נעים, תוך כדי שמיעת מוזיקה.
למדנו גם לכתוב:

- משפטי תואר (משפטים שאין בהם פעולה, אלא באים לתאר אירוע או מצב) בהווה ובעבר,
 - משפטי פועל בהווה, מסוגי present simple, present progressive,
 - משפטי פועל בעבר past simple,
- ובכל אלו שילבנו את המילים שלמדנו, כדי לחזק ולשמר וליצור אוצר מילים גדול באנגלית ככל הניתן. האווירה בכיתה הייתה רצינית וטובה.
למדנו לכבד האחד את חברו, ולא להתפרץ האחד לשאלתו של השני.
אברך את בוגרינו היקרים שתזכו לגדול בתורה, מתוך יראת שמיים טהורה, תמשיכו להיות תלמידים טובים, ושנוכח שעליכם יאמר הפסוק "בני ישראל, אשר בך אתפאר".

מוקירכם ואוהבכם,
הרב יוסף ירון

הורים יקרים שלום וברכה.
מדי שבוע אנו נפגשו השנה לשעה שבועית בה עסקנו באימון אישי עם כלים מעולם ה-NLP ולמדנו מודלים מעניינים לחיים. השיעור היה חוויתי ופותח מאוד את הראש ואת הלב.
בע"ה לבקשת רוב הילדים עסקנו גם במחצית השניה בתחום מתן עזרה ראשונה תוך ניתוח מקרים שחוויתי כמתנדב מד"א כ-2 עשורים בליווי מצגות.

ב"ה היה לימוד פורה ומחכים!!

המשיכו לעלות ולהצליח אלופים ממש!!
אוהב המון בן ציון,
הרב בן ציון בורובסקי

