

להורי תלמידי כיתה א' שלום וברכה!

עם סיום שנת הלימודים שמחים אנו להביא בפניכם סיכום העשייה החינוכית והלימודית של צוות תלמוד התורה המסור לקידום הבנים בקודש ובחול.
הצוות בכללו, כל אחד בחלקו המיוחד, משקיע את המירב עבור בנכם – לקידומו והצלחתו ברוחניות ובגשמיות.
מרגש לראות את הקומה הנוספת שנבנתה באישיותם העדינה של הבנים, מתוך המסירות היומיומית שלהם, שלכם, ושל הצוות.

התעודה אותה קיבל בנכם נ"י
היא עדות להשקעה, להתנהגות, לדרך ארץ, לעמל ולהשתדלות בלימוד התורה.
הציונים – הינם בעלי ערך משני ביחס לערכים נפלאים אלו, שהם עיקר העיקרים!



תזכו להמשיך ולרוות נחת ושמחה מבנכם נ"י תמיד,
ויהיו בניכם-בנינו מאירים בתורה ובמצוות!

בידידות רבה,

הרב מיכאל בן שלמה
וכל צוות בית תלמוד תורה דביר



כִּיתָה א'

במה התקדמנו המחצית...

ב"ה זכינו ללמוד היטב בחומש את רוב הפרשות של החומש הראשון, חומש 'בראשית': התחלנו את המחצית השנייה, בסיום פרשת 'וירא' - בפרשת העקידה - המחתימה בנו את יסוד ההליכה אחרי ה' באש ובמים, וסיימנו את השנה בסיום פרשת 'וישלח' ובתחילת פרשת 'וישב', ללמוד על הגעתו של יעקב לארץ מגורי אביו, וישיבתו שם (בע"ה בתחילת כתר ב', יעסקו הילדים בעניין יוסף ומכירתו וגלגול עם ישראל למצרים...)

המלמד

הרב חיים
הלוי

אתגר עצום היה לנו השנה, ללמוד גם מרחוק, בתקופת הישיבה בבתיים עקב הקורונה. זכינו לסיים את פרשת 'חיי שרה' ולהתחיל את 'תולדות' בלימוד מקוון שהייתי שולח ע"י סרטונים, הקלטות, דפי עבודה, דפי קשר ושאלונים של גוגל פורמס.

לימוד החומש כמובן, היה מלווה בהפנמת המיומנויות שנרכשו במחצית הראשונה של הכתה: התמצאות זריזה בחומש - מציאת פרק ופסוק, מעקב עיניים ואצבע בזמן השינון ומיומנויות ההבנה. במחצית זו, עסקנו במוכנות ללימוד הטעמים, שיילמדו בע"ה בצורה מסודרת בכתה ב'. הלימוד זרם יותר. חילקתי את נושאי הלימוד ליחידות גדולות במספר הפסוקים, כך שהענין הנלמד היה שלם יותר, ורצף האירועים שבו גדל.

כתיבה: שמנו דגש במחצית זו על תשומת לב בין 'מילוי הוראות' לבין שאלות, והבחנה מדויקת מה נדרשים לענות על פי מילת ההוראה או מילת השאלה. במילוי הוראות עבדנו על הוראות כדוגמת: הסבר, כתוב בלשון התורה, כתוב בלשונך, ציין, מאיזה מילים לומדים ועוד. בשאלות עבדנו בדרך כלל על מילות שאלה כדוגמת: מי, מתי, איפה ומדוע. הילדים נבדקו על מידת הבנתם, בחלק מהשבועות, בדפי עבודה על ההספק השבועי. על פי מידת הישגיהם בדפי עבודה אלה, נקבע הציון בחומש. עבדנו על איכות בכתיבה, על ידי הפנמת כללי הכתיבה הבסיסיים. ב"ה כתבנו השנה במחברת רגילה 'לא חכמה' והפנמנו את מיומנות 'סימון השורות' שכותבים בהן. כמו כן הפנמנו את הכתב העגול, שנרכש במחצית זו.

הפנמת הקריאה: במסגרת לימוד החומש, נדרשו הילדים לעבוד על שטף וזרימה בקריאת הפסוקים, וקצב השינון גבר. במקביל, נדרשו הילדים לדייק בקריאה. תשומת לב מיוחדת נתנה להתייחסות לתנועות מוכרות ופחות מוכרות. כגון, חטפים פתח גנובה, ועל מילים מורכבות לקריאה. במבדקים של סוף השבוע הילדים נדרשו לקרוא פסוק בעצמם, בצורה מדויקת. ב"ה, צומצמו מספר הילדים הזקוקים לתגבור ברכישת הקריאה. גם מי שנזקק לכך, קיבל עזרה בתחום של שטף ודייק בקריאה. כל הילדים רכשו את כללי הקריאה הבסיסיים ב"ה. ברוכות המורות, המורה גלי, המורה רונית והמורה מיכל על מאמציהן שנשאו פרי.

מידות ודרך ארץ: במחצית זו, כבר התרגלו הילדים לכללי הכתה, לכללי ההפסקה ולשאר סדרי הלימוד. ב"ה קצרנו, צוות הכתה, את פירות עמלינו ממחצית ראשונה ואוירה טובה ורגועה שררה בשיעורים, בלמידה ובהפסקות. כמובן שעדיין נדרשנו לקביעת כללים ותקנות, להתערבות בפתרון בעיות ולהקניית כישורי חיים חברתיים. הדברים נעשו, על ידי דיונים בכתה, העלאה למודעות,

הקשבה וחשיבה. נערכו מבצעים שונים לחיזוק הדברים: מבצע 'הנני' - נכונות לעזרה בבית, ובכתיבה, מבצע 'מתרחקים ממריבה' - לחיזוק התמיכה ההדדית ועזרה לזולת ועוד. התייחסות מיוחדת ניתנה בכתיבה לתקופה המאתגרת שאותה אנו חווים: להנחיות, ולמציאות החדשה. דיברתי רבות עם הילדים, נערכו שיעורי כישורי חיים, ושוחחנו על העניין להציף רגשות ותחושות. ב"ה זכינו, ולימוד התורה בכתיבה לא הופרע, ומאד חזרתנו לשגרה, נשמר הסדר הרגיל, וקול התורה נשמע היטב מכיתתנו בנוכחות רוב ככל ילדי הכיתה.

סיכום: ב"ה זכינו לשנה טובה ופוריה. אתגרי חינוך עמדו בפנינו, ואתגרים של למידה. הילדים גדלו והתעצמו מבחינה לימודית, נפשית וחברתית. יש בכתיבה יציבות מיוחדת, מוכנות לקבל אתגרים חדשים. מה שיעזור בע"ה להצליח בכתיבה ב'.

בברכה מרובה,
הרב חיים הלוי

במהלך המחצית השניה של השנה, חוונו תקופה מיוחדת ומלאה אתגרים מעניינים.

למרות היציאה משגרת הלימוד הרגילה, כולי התפעלות מהילדים המתוקים והגיבורים, שהמשיכו כל אחד לפי דרכו, בהתקדמות נפלאה, באימון קריאה וכתובה, גם בלמידה הכיתתית וגם בלמידה מרחוק, יחד עם הכנת שיעורי הבית, ומילוי מטלות שונות. תודה מיוחדת לכל ההורים, שבמסירות רבה המשיכו להיות שותפים נפלאים ללימוד וחיזוק הבנים.

בלימוד העברית התקדמנו וסיימנו את כל סידרת החוברות 'לקרא בנעם', וכן את חוברת הכתיבה בכתב.

התאמנו כמעט יום יום במחברת, בכתיבה נכונה בכתב.

במשך המחצית השניה, התחלנו להתקדמו במרץ במקראה "לומדים להצליח".

את שאר הדפים שנשארו לסיים ב"לומדים להצליח", התבקשו הילדים להשלים כחוברת קיץ. יום יום מספר עמודים. המגמה היא אימון וחיזוק קריאה וכתובה במיומנויות השונות, וכך יגיעו יותר מוכנים בע"ה לכתיבה ב'.

ברכה והצלחה בהמשך הדרך.

הרבה נחת
המורה גלי



הורים יקרים, שלום וברכה!
מחצית ב' השנה הייתה מאתגרת במיוחד בשל מגיפת הקורונה שפרצה בתחילת המחצית.

עשינו מאמץ גדול להספיק וללמוד על פי תוכנית הלימודים השנתית הן בלמידה מרחוק באמצעות הזום והן בחזרה ללמידה פרונטלית בכיתות. במחצית זאת למדנו ועסקנו בפתרון בעיות לפי סיפורים, השלם והחלקים

ועוד...

התלמידים למדו ועבדו בשמחה הרחיבו את הידע ורכשו מיומנויות חדשות.

מאחלת לכם חופשה נעימה נפגש בע"ה בכיתה ב'.

מיכל



מודעים

המורה מיכל
ישי

הורים יקרים, שלום וברכה!
במהלך השנה למדנו נושאים רבים בתחום המדעים: חושים, גוף האדם, עונות השנה, כדור הארץ ונושאים שונים הנלווים לתחומים אלו.
הלימוד בכיתה היה מרתק וחוויתי גם לי וגם לילדים.
השיעורים יצרו רצון לדעת ולהרחיב אופקים.
הילדים התעניינו ושאלו שאלות מחכימות שלפעמים גם איתגרו אותי.
כל ילד תרם את חלקו והוסיף לאווירה בכיתה יישר כוחכם.

אני רוצה להודות לכם על שיתוף הפעולה לאורך כל השנה.
אשמח מאוד להמשיך שיתוף פעולה מהנה ופורה מצדכם גם בשנה הבאה.

תודה,
מיכל.

בית הת"ת – בית חם

מזכירות:

ttdvir@gmail.com או בטלפון: 08-9259244.

מענה טלפוני – בימים א-ה, בין השעות 9:00-12:30.

בכל שעה – ניתן להשאיר הודעה והיא תקבל התייחסות.

הרב מיכאל: נייד: 052-3556829, מייל: mbs234@gmail.com

הרב אריאל: נייד: 052-6064601, מייל: reell.dvir@gmail.com

אליה נזרי: נייד: 050-5277149, מייל: ttupkeep@gmail.com

אנו עושים כל שביכולתנו כדי להוות עבור בנכם בית חם, מלא יראת שמים וקנין תורה.

נשמח לעמוד לרשותכם בכל ענין.

בית תלמוד תורה דביר